**แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์**

**การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 9**

**รหัสบทความ** ............. 66165.................................

**ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้(5Es) ด้วยสื่อประสม เรื่องระบบย่อย อาหาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน** | | | **การแก้ไขของผู้เขียน** |
| **ผู้ประเมิน 1** | **ผู้ประเมิน 2** | **ผู้ประเมิน 3** |
| 1. ชื่อเรื่อง | ควรปรับเป็น xxx Learning Achievement Through xxx ได้เลย ไม่ต้องมี was - ชื่อภาษาอังกฤษควรตรวจสอบการใช้พยัญชะตัวพิมพ์ใหญ่ ขึ้นหน้าคำว่า the use | - | - | ดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยตามข้อเสนอแนะ และปรับชื่อภาษาอังกฤษใหม่เป็น The development of learning achievement on digestive system topic of high school grade 11 students using Inquiry-Based Teaching (5Es) and multimedia,  Chaturaphak Phiman Ratchadapisek School |
| 2. บทคัดย่อ | - การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้จะใช้ research-based teaching หรือquest for knowledge หรือ learning Search for knowledge หรือ Exploration-Based Learning Management - ตรวจสอบการเขียนคำว่า มัธยมศึกษาปีที่ 5 ในบทคัดย่อ ภาษาอังกฤษ (Mathayom 5) ใช้คำนี้หรือไม่  - อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ทรงคุณวุฒิ คือใคร มี คุณสมบัติอย่างไร ใช้จำนวนทรงผู้ทรงคุณวุฒิกี่คน คำถามที่ใช้ ประเมินความเหมาะสมมีกี่ข้อ | ปัดแก้วัตถุประสงค์ของการวิจัยในข้อที่ 2(เปรียบเทียบ ระหว่างอะไรกับอะไร)เพื่อให้เกิดความชัดเจนยิ่งขึ้น | - | 1. ดำเนินการแก้ไขเป็น Inquiry-Based Learning (5E)  2. Mathayom 5 แก้ไขเป็น high school grade 11 students  3. ปรับแก้ไขวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบย่อยอาหาร โดยใช้การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ด้วยสื่อประสม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 70  4. เพิ่มคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. ความเป็นมาของปัญหา | - อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ทรงคุณวุฒิ คือใคร มี คุณสมบัติอย่างไร ใช้จำนวนทรงผู้ทรงคุณวุฒิกี่คน คำถามที่ใช้ ประเมินความเหมาะสมมีกี่ข้อ | ควรมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล | - | การอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ทรงคุณวุฒิ คือใคร มี คุณสมบัติอย่างไร ใช้จำนวนทรงผู้ทรงคุณวุฒิกี่คน คำถามที่ใช้ ประเมินความเหมาะสมมีกี่ข้อ เนื่องจากประเด็นนี้เป็นการอธิบายที่มาและความสำคัญผู้วิจัยจึงขอยกไปใช้ในหัวข้อ วิธีการดำเนินการวิจัย |
| 4. วิธีการดำเนินการวิจัย | - | ควรมีการอธิบายขั้นตอนของการพัฒนาแผนและการ ดำเนินการวิจัยให้ชัดเจน | - | ดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยโดยเพิ่มรายละเอียดผู้ทรงคุณวุฒิและการพัฒนาเครื่องมือ |
| 5. ผลการวิจัย | ปรับแก้ในตารางที่ 3 ไม่มีความจำเป็นต้องแบ่งเป็น 2 ตาราง - งานวิจัยในด้านนี้ ส่วนมากนิยมทดสอบ t-test ก่อนเรียน และหลังเรียนด้วย | - | - | 1. เนื่องจาก งานวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ซึ่งไม่ได้มาจากการสุ่ม ซึ่งข้อตกลงเบื้องต้นการใช้สถิติ t-test กลุ่มตัวอย่างต้องได้มาจากการสุ่มและคุณลักษณะของประชากรที่ถูกวัดต้องมีการแจกแจงเป็นโค้งปกติ ทำให้ผู้วิจัยใช้การเปรียบเทียบก่อนและหลังโดยใช้ร้อยละความก้าวหน้าเพื่อดูพัฒนาของผู้เรียนเป็นรายบุคคลเทียบกับเกณฑ์ ร้อยละ 70  2. เนื่องจากจุดประสงค์ข้อที่ 2 ของงานวิจัย คือ ต้องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบย่อยอาหาร โดยใช้การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ด้วยสื่อประสม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 70 เพื่อให้สอดคล้องกับจุดประสงค์จึงนำเสนอข้อมูลที่เป็นข้อมูลผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียนเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70 ว่ามีผู้เป็นไปตามเกณฑ์เท่าไหร่และไม่บรรลุคิดเป็นเท่าไหร่ |
| 6. อภิปรายผล | - เพิ่มเติมการอภิปรายผลกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และเมื่อ อ้างอิงไม่ใส่คำว่า ดร. หรือ ตำแหน่งวิชาการ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 เพราะเหตุ ใด ควรเพิ่มเติมการอภิปรายผลในส่วนนี้ - นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์เพราะเหตุใด ควรอภิปรายผลหรือ หาคำตอบให้มากกว่าการเสนอให้วิจัยครั้งต่อไป | - | - | ดำเนินการแก้ไขตามที่เสนอ |
| 7. สรุปผลการวิจัย | - | - | - |  |
| 8. ข้อเสนอแนะ | - นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์เพราะเหตุใด ควรอภิปรายหรือหา คำตอบให้มากกว่าการเสนอให้วิจัยครั้งต่อไป | - | - | ดำเนินการแก้ไขตามที่เสนอ |
| 9. เอกสารอ้างอิง | - ตรวจสอบการเขียนการอ้างอิง ซึ่งมีรายการเอกสารอ้างอิงที่ ไม่ถูกใช้อ้างอิงในเนื้อหา | เอกสารงานวิจัยที่นำมาอ้างควรย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี | - | ดำเนินการแก้ไขตามที่เสนอ |

ลงชื่อ………โชติกา ธรรมวิเศษ……………….

(…ดร.โชติกา ธรรมวิเศษ………)

# ผู้เขียนบทความ

**หมายเหตุ**

1. ในบทความฉบับแก้ไข ขอให้ระบุ ชื่อ – สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน

2. หากบทความเรื่องใดมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (\*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน